

GRADO: 6º		ÁREA: RELIGIÓN		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO:		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quién es el hombre y qué le hace igual y qué le hace diferente a los otros?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
Integro a mi vida personal el saber religioso y logro la síntesis entre fe y vida.			La espiritualidad y la oración La oración como forma de comunicación con Dios. La importancia de la meditación y la reflexión. La conexión entre fe y espiritualidad.			1. Naturaleza del ser humano 2. Ser humano y sociedad 3. Dignidad del ser humano 4. Declaración Universal de los Derechos Humanos 5. Violación de los derechos humanos 6. Protección de los derechos humanos 7. Autoestima 8. Construcción de identidad				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER	
Analizar y evaluar creencias y doctrinas religiosas.		Analizar y comprender textos sagrados y documentos religiosos.	Crear y implementar programas para fomentar la tolerancia y el respeto entre diferentes creencias.			Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano como persona.	Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.		Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.	

GRADO: 6º		ÁREA: RELIGION		DOCENTE:		PERIODO: II	AÑO:
-----------	--	----------------	--	----------	--	-------------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:¿Cuál es la misión del hombre y la mujer según el designio creador de Dios?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.			La Iglesia y la comunidad La Iglesia como comunidad de fe. La importancia de la oración y la celebración. El papel de los líderes religiosos.		1. Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor. 2. El ser humano frente a Dios en el orden de la creación. 3. Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos. 4. La dignidad del ser humano en el plan de Dios revelado en el Antiguo Testamento. 5. El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza. 6. El hombre pecador, necesitado de salvación.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Reconocer y respetar perspectivas y creencias diferentes.		Interpretar símbolos, rituales y prácticas religiosas.	Establecer alianzas y colaboraciones interreligiosas para abordar problemas sociales.		Identifica el concepto sobre el hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.	Analizo como el pecado original rompe la amistad de la familia humana con Dios.	Descubre en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanzas de Dios.

GRADO: 6º	ÁREA: RELIGION	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO:
-----------	----------------	----------	--------------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Jesucristo, Dios padre da pleno sentido la persona humana y eleva su dignidad?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.		Dios y la Creación Dios como creador del universo. La importancia de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. La relación entre Dios y la humanidad.	1. La salvación según el Nuevo Testamento. 2. La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero Hombre. 3. La Virgen María en la historia de salvación. 4. Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el ser humano. 5. Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. 6. Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas divinas.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Presentar argumentos claros y coherentes sobre temas religiosos.	Entender el contexto histórico y cultural de las creencias religiosas.	Proponer soluciones y acciones para abordar problemas y desafíos religiosos.	Identifica la naturaleza de la imagen y semejanza del ser humano con Dios.	Comprende las características de la relación de Dios con la humanidad según su plan de salvación.	Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.

GRADO: 6º	ÁREA: RELIGION	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO:
-----------	----------------	----------	-------------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ayuda la iglesia al servicio del desarrollo personal y social?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.		La Biblia y su mensaje Introducción a la Biblia y sus libros. Historias bíblicas y su significado. Mensajes morales y éticos de la Biblia.	1. La iglesia como el cuerpo de Cristo. 2. La iglesia promotora de la dignidad. humana, defensora de los derechos humanos y servidora de la vida. 3. La acción del Espíritu Santo en la vida de los cristianos. 4. El bautismo como un nuevo nacimiento a la vida de Dios Características de la iglesia.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Defender y justificar creencias y valores personales.	Reconocer y evaluar diferentes perspectivas y tradiciones religiosas.	Desarrollar planes y proyectos para promover la fe y la espiritualidad.	Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.	Relacionar textos bíblicos con textos del Magisterio de la Iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano.	Asume los compromisos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia adquiridos en el Bautismo.